



فتيحة احمد بطيخ

اسم الباحث:

تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

أثر استراتيجية تدريبية مقترحة لبعض الموضوعات والمفاهيم الرياضية المرتبطة بمعايير الرياضيات المدرسية العالمية (NCTM) على المعرفة والتطبيق في التدريس لدى الطلبة المعلمين شعبة الرياضيات.

طريقة البحث:

إن إعداد المعلم في أي نظام تعليمي ظاهرة معقدة ووثيقة الصلة بأهداف التعليم العام إلى جانب برامج إعداد المعلم داخل كليات التربية ، وبالتالي فلا بد أن يحكم هذا مجموعة من المعايير والمستويات المقصودة لتحكم سلوك وأداء المعلم ونطاق تعاملاته مع تلاميذه ، كما يمكن أن يكون إعداد المعلم مدخلا لتطوير التعليم حيث نوعية وكفاءة المعلم بالطريقة التي تعمل على تضيق الفجوة بين التنظير والممارسات التربوية ولا شك أن عملية تدريب الطالب المعلم عمليا في المدارس على التدريس ومعايشة اليوم المدرسي لا زال ينقصها الكثير حتى الآن ولا سيما في مدارسنا بالنسبة إلى المعايير والخبرات وأوجه التطوير الذي يتحتم أن يبدأ ولا يتأخر وبالأخص فيما يتعلق بتدريس مقرر التخصص ليس هذا فحسب ولكن أن يكون المعلم أو الطالب المعلم على وعى بتلك المعايير وكيفية الإيفاء بها خلال عمليات التدريس



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

**دراسة ميدانية تقويمية لبعض المشكلات اللغوية في تدريس الرياضيات للتلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية ،
وطرق مقترحة للعلاج قائمة على برامج الاتصال المتطورة معهم .**

طريقة البحث:

تدور هذه الدراسة حول تحديد أهم المشكلات اللغوية التي تواجه التلاميذ الصم أثناء تعلم الرياضيات مثل مشكلات القراءة في الرياضيات والكتابة والتعبير بقراءة الشفاه أو لغة الإشارات أو غير ذلك مما يستخدم في إدراك المفاهيم والمصطلحات الرياضية . وتعرض الدراسة الحالية صورة من هذا الواقع في مدارس تعليم الصم في مصر . ثم تقدم الدراسة مجموعة من الحلول لهذه المشكلات في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة والبرامج المتطورة في الاتصال مع الصم والتي تطبق في المدارس النموذجية للصم ببلدان العالم المتقدم مثل الولايات المتحدة الأمريكية على ضوء الزيارات الميدانية التي قامت بها الباحثة لهذه المدارس خلال المهمة العلمية التي قامت بها إلى الولايات المتحدة الأمريكية في 4-2000/10 بجامعة بتسبرج الأمريكية - قسم التربية الخاصة- في مدارس الصم داخل ولاية بنسلفانيا الأمريكية . كما تقدم هذه الدراسة نماذج من البرامج التي تمت في هذا المجال منذ عام 1990-2000 والتي تسهم إلى حد كبير إذا تم تطبيقها في مصر في علاج كثير من مشكلات اللغة لدى الأصم والتي تنتج أساسا من الإعاقة السمعية . وتقدم الدراسة الحالية مجموعة من الأسس والمقترحات والتوصيات التربوية التي تساعد العاملين في هذا المجال على التطور في التخصص والتعامل مع الأصم بسهولة ودون معوقات والتي تقل إلى حد كبير حينما تكون البيئة التي يتعلم فيها الأصم تكنولوجية إلى حد كبير .



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

الاتجاهات الحديثة في مناهج الرياضيات ، وبرامج تدريسها بمدارس التربية الخاصة للتلاميذ الصم بالولايات المتحدة الأمريكية ، ومدى الاستفادة منها بمصر (دراسة مستقبلية)

طريقة البحث:

حين يواصل أي مجتمع مسيرته نحو التقدم الحضاري والتنمية الشاملة فلا يتحقق ذلك دون العلم والتعليم لكل أفرادهم دون استثناء ، وتكون النظرة إلى الفرد غير العادي والفرد المعاق على وجه الخصوص على أساس ما يمكن أن يقوم به أو يقدر عليه وليس ما لا يستطيع أن يقوم به من أدوار أو مهام كالعاديين . وتحتل التربية المنوطة بالمعاقين (التربية الخاصة) مكانة متميزة على المستوى العالمي بين أنماط أخرى من التربية . فقد تغيرت النظرة إلى المعاق بتطوير تدريبه وتعليمه لمواصلة حياته بشكل طبيعي أكثر من ذي قبل . ويعتبر تزايد نسبة أعداد المعاقين في أي مجتمع من أهم العوامل التي أدت إلى تزايد الاهتمام بهم ، وتطور أساليب رعايتهم وتربيتهم . وفي بلدان العالم المتقدم مثل دول أوروبا وأمريكا تعتبر فئة المعاقين قوة إنتاجية لا يستهان بها وكلما زادت عملية تدريبهم نمت قدراتهم على العمل والإنتاج بقدر قد يفوق العاديين.



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

دراسة ميدانية حول مشكلات التدريس العلاجي بمعاهد المعاقين وفعاليت بعض الحلول في ضوء فكرة التكامل بين البرامج الارشادية وأدوار القائمين عليها

طريقة البحث:

وحول مشكلات التدريس العلاجي بمعاهد المعاقين وفعاليت بعض الحلول في ضوء فكرة التكامل بين البرامج الارشادية وأدوار القائمين عليها دار محور تلك الدراسة حول التدريس فقط من جانب والتدريس العلاجي وفنياته من جانب آخر للاعاقات الثلاث السمعية والبصرية والعقلية.



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

تقويم الدور الارشادي للمعلمين بفصول الاعاقة السمعية في ضوء متطلبات الارشاد النفسى لهم

طريقة البحث:

تركز تلك الدراسة على بيان مدى علاقة وارتباط الدور الارشادي لمعلم كجانب هام في الدور التدريسي له داخل فصول المعاقين سمعيا من خلال تقويم هذا الدور في الواقع الحالى بناء على متطلبات الارشاد النفسى بوجه عام في مجال التربية الخاصة للمعاقين سمعيا .

كما حددت تلك الدراسة التقييمية أهم الأسس والمقومات الارشادية للمعاقين سمعيا وطرق وفتيات ارشادهم من جانب المدرس تكاملا مع التدريس لهم داخل الفصول.



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

المجالات المهنية بالتعليم الخاص للمعاقين سمعيا وحاجاتها من الرياضيات فى ضوء مفهوم تكنولوجيا التعليم

طريقة البحث:

وحول المجالات المهنية بالتعليم الخاص للمعاقين سمعيا وحاجاتها من الرياضيات فى ضوء مفهوم تكنولوجيا التعليم حدد فى هذا البحث مجموعة من القوائم المهنية لتلك المجالات من واقع تدريبيهم عليها بالمعاهد من جانب ومن جانب آخر بيان أهم الموضوعات الرياضية المقررة عليهم وما تحتويه من مفاهيم ومهارات رياضية يمكن تدريسها لهم فى ضوء مفهوم تكنولوجيا التعليم المساعدة لتحقيق أهداف تعليمهم الرياضيات والأهداف المهنية عل حد سواء.



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

أثر استخدام طريقة المدخل المفتوح القائم على المشكلة في اكساب الطلبة المعلمين تخصص تعليم ابتدائي / رياضيات المهارات المعرفية وماوراء المعرفية لحل المشكلة الرياضية اللفظية النمطية وغير النمطية.

طريقة البحث:

يركز هذا البحث على أهمية مداخل التدريس للمعلم بوجه عام ومداخل تدريس الرياضيات بوجه خاص وذلك للطلبة المعلمين تخصص تعليم ابتدائي رياضيات في جانب مهم منها وهو حل المشكلة الرياضية اللفظية من خلال مدخل حديث هو المدخل المفتوح وذلك للمشكلة بشقيها المعرفي وما وراء المعرفي .



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

المهارات التدريسية اللازمة لمعلمي الرياضيات المدرسية بمعاهد التربية الخاصة للمعاقين.

طريقة البحث:

تحدد هذه الدراسة المهارات التدريسية اللازمة لمعلمي الرياضيات المدرسية بمعاهد التربية الخاصة للمعاقين سمعيا وبصريا وعقليا.

صنفت تلك الدراسة قائمة بأهم المهارات التدريسية لدى معلم المعاق سمعيا من جوانب عدة وهي :

المهارات التدريسية العامة التي يجب أن تتوافر لدى أي معلم للمعاقين وغير المعاقين. والمهارات التدريسية المشتركة المرتبطة بكل أنواع المعاقين ثم المهارات التدريسية الخاصة بفئة من المعاقين دون غيرها.

وارتبطت تلك المهارات بتدريس الرياضيات على اعتبار أنها من أهم المناهج الدراسية للمعاقين على المستوى الحياتي والمهني والشخصي.



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

تدريب الطلاب المعلمين على بعض أسس وفنيات تكوين المسائل الرياضية بالمرحلة الابتدائية في ضوء بعض الأفكار المتطورة لمثلتها بكتب رياضيات التلميذ الأجنبية ، وبيان أثره على أدائهم التدريسي ، وإمكانية التطبيق في بعض صفوف المرحلة الابتدائية .

طريقة البحث:

إن عملية تدريس الرياضيات بالمرحلة الابتدائية ذات أهمية في تكوين المفاهيم الرياضية واكتساب مهارات الرياضيات لدى تلاميذ هذه المرحلة ، وتزداد أهمية تدريس الرياضيات وفعاليتها عندما يحسن معلم الرياضيات اختيار مداخل وطرق ووسائل التدريس إلى جانب كم ونوعية الأمثلة على الدرس وكذلك المسائل والتدريبات ذات الصلة به ولا سيما إذا كان متوافرا لديه الامكانيات والمهارات المساعدة على اختيار أفكارها وتكوينها وأساليب طرحها على التلاميذ .



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

أثر استخدام بعض النماذج العالمية لمقاييس تقدير حل المشكلة الرياضية القائمة على استراتيجيات ما وراء المعرفة في تحسين أداء الحل وتدريبها لدى الطلاب المعلمين تخصص الرياضيات.

طريقة البحث:

تعد عملية إعداد الطلاب المعلمين من الأهمية في برامج الإعداد قبل الدخول في مجال التدريس الفعلي لأي مرحلة تعليمية نظرا لما يمكن أن يكتسبه أي طالب معلم من أساسيات ومهارات تدريسية وقدرة على توظيف أساليب وطرق واستراتيجيات تدريسية ذات صلة بطبيعة المادة الدراسية وخصائص التلاميذ والفروق الفردية بينهم. لذلك توجد ضرورة لإكساب الطالب المعلم فنيات تدريس المادة وجوانب التعلم بها وفق أهداف تدريسها والمعايير ذات الصلة بها وما تشتمل عليه من محتوى وموضوعات ومفاهيم ومهارات مما يشكل جوانب للتعلم وتقويم نواتج التعلم باستخدام وسائل وأساليب للتقويم متطورة وواقعية. ومن المواد الدراسية التي تتطلب مهارات وطرق خاصة في تدريسها مادة الرياضيات وتستوجب أعمال الفكر وتوظيف قدرات عقلية أعلى لدى التلاميذ مثل القدرة على التفكير الاستدلالي والاستقرائي والتأملي والابداعي والناقد بالإضافة إلى جزئية هامة في طرق تدريس الرياضيات مثل القدرة على حل المشكلات الرياضية واتخاذ القرار والتنبؤ والتخيل وتكوين نماذج وأنماط وتراكيب رياضية مما يكسب التلاميذ مرونة في التفكير وانتقال أثر ذلك إلى واقع حياتهم. وتحددت مشكلة البحث الحالي في إمكانية تدريب الطلاب المعلمين تخصص الرياضيات على نماذج عالمية لمقاييس تقدير حل المشكلة الرياضية وفق الاستراتيجيات المعرفية وما وراء المعرفة التي تقوم عليها وتأثير ذلك على أداء حل المشكلة وتدريبها لديهم، وتم التطبيق القبلي / البعدي لأدوات البحث بالفصل الدراسي الأول 2004-2005 مع عينة من الطلاب المعلمين تخصص الرياضيات بالفرقة الثالثة عام وأساسى رياضيات وعددهم الكلى 54 طالبا وطالبة (28 عام – 26 أساسى) كمجموعتين تجريبيتين بكلية التربية / جامعة المنوفية



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

دراسة تقييمية لمستوى الاداء المتوقع فى مواقف التدريس بالتربية العملية لدى الطلاب المعلمين بشعبة الرياضيات فى ضوء مستواهم التحصيلى بمقرر طرق التدريس

طريقة البحث:



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

فعالية تدريس مقرر مقترح فى مناهج التربية الخاصة لغير العاديين على الجانبين المعرفى والادائى فى مواقف التدريب الميدانى بمعاهد المعاقين لدى طلاب الدبلوم المهنى / تربية خاصة

طريقة البحث:

إن التربية الخاصة للمعاقين تحظى بالاهتمام فى كافة المجتمعات التى تؤكد على أهمية الإنسان فى التنمية والإنتاج وتأخذ من تعليمه وتدريبه طريقا لتحقيق التقدم لا فرق فى ذلك بين الإنسان العادى وغير العادى . ومن أهم متطلبات تحقيق أهداف التربية الخاصة للأفراد غير العاديين والمعاقين منهم على وجه الخصوص إعداد المعلم المتخصص والمؤهل لهذا المجال قبل الخدمة أو تدريبه أثناء الخدمة وبخاصة لتلك الإعاقات الأكثر شيوعا فى مصر والعالم العربى وهى الإعاقة السمعية بمعاهد الأمل والإعاقة البصرية بمعاهد النور ثم الإعاقة العقلية بمعاهد التربية الفكرية . ويركز البحث الحالى على إعداد المعلم للعمل فى هذا المجال داخل كليات التربية خلال السنة المخصصة للحصول على الدبلوم المهنى فى التربية الخاصة من خريجي كليات التربية أو غيرها والذين يتم تدريبهم على تعليم فئات الإعاقة السابقة والتعامل معها داخل تلك المعاهد على مدار السنة الدراسية لتلك الدبلومة وينصب المحور الأساسى لهذا البحث على المقررات التربوية بالدبلومة ومدى إيفائها بحاجات الطلاب للتدريب داخل معاهد المعاقين واجتيازهم لمواقف التدريب الميدانى



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

تقويم حل المشكلات الرياضية فى ضوء توظيف استراتيجيه معلومات أقل أو معلومات أكثر **Too Little or Too Much Information Strategy** فى حل المشكله لدى طلبة الصف الأول الثانوى

طريقة البحث:



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

فعالية استراتيجية مقترحة لاكساب معلمى رياضيات التلاميذ الصم مهارة معالجة المحتوى ، وبيان أثرها على بعض فنيات التدريس الأخرى

طريقة البحث:

ينضح فى هذا البحث أهمية الاستراتيجيات التدريسية للتلاميذ المعاقين سمعيا والصم منهم على وجه الخصوص ومن بينها استراتيجية معالجة المحتوى والتي يجمع معلم الأصم فيها بين الاجراءات الأساسية فى التخطيط للتدريس وتحضيرها وأنماط الاتصال مع الأصم مثل لغة الاشارات وقراءة الشفاه والهجاء الاصبعى .



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

واقع خدمات التعليم والتدريس بمعاهد التربية الخاصة للمعاقين ودورها فى الايفاء بحقوقهم (دراسة تقييمية)

طريقة البحث:

وحول واقع خدمات التعليم والتدريس بمعاهد التربية الخاصة للمعاقين ودورها فى الايفاء بحقوقهم تمت تلك الدراسة التقييمية للربط بين واقع التدريس لفئات المعاقين بمعاهدهم النور للاعاقه البصرية والامل للاعاقه السمعية والتربية الفكرية للمعاقين عقليا وأهم الخدمات التى يمكن أن تقدم لهم على مستوى التدريب والتدريس.

والتدريب امتد ليشمل مراحل التدريب المهنى والتأهيل داخل المدرسة بالنسبة للمرحلتين الابتدائية والاعدادية المهنية.



تاريخ اعتماد تسجيل البحث:

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

طريقة البحث:



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

دراسة ميدانية تقويمية لبعض المشكلات اللغوية في تدريس مادة الرياضيات للتلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية، وبعض طرق العلاج الممكنة في ضوء بعض برامج الاتصال المتطورة معهم

طريقة البحث:



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

اثر المنهج الإضافي والتدريس الإرشادي في علاج مشكلات الأمن البيئي الاجتماعي للمعاقين سمعيا وبصريا
بمعاهد التربية الخاصة

طريقة البحث:



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

استراتيجية مقترحة في تدريس الهندسة للأطفال الصم بمرحلة التهيئة وبيان أثرها على النمو المعرفي والإرشاد المهني لهم

طريقة البحث:



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2013/02/21

نوع البحث: أكاديمي

عنوان البحث:

فعالية برنامج تدريبي مقترح لتنمية بعض مهارات وطرق تدريس مناهج التلاميذ المعاقين سمعيا لدى معلميهـم أثناء الخدمة في ضوء مفهومي التعلم والتعليم للحياة

طريقة البحث:

يركز هذا البحث في هدفه الأساسي على التحقق من فعالية برنامج تدريبي مقترح لتنمية بعض مهارات وطرق تدريس مناهج التلاميذ المعاقين سمعيا لدى معلميهـم أثناء الخدمة في ضوء مفهومي التعلم والتعليم للحياة وذلك من خلال توضيح أهمية برامج التدريب للمعلم أثناء الخدمة في مجال التربية الخاصة .